



Sveriges lantbruksuniversitet  
Swedish University of Agricultural Sciences

**STYRANDE DOKUMENT** SLU ID: SLU.ua 2017.1.1.1-3249

Sakområde: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt Budgetar, anslagsfördelning och verksamhetsuppdrag

Dokumenttyp: Riktlinjer

Beslutsfattare: Styrelsen

Avdelning/kansli: Planeringsavdelningen

Handläggare: Linda Lundberg

Beslutsdatum: 2017-09-26

Träder i kraft: 2018-01-01

Giltighetstid: Tills vidare

Bör uppdateras före: 2021-09-30

Ev dokument som upphävs: [Dokument som upphävs]

Bilaga till: Styrelsens beslut den 26 september 2017

## Riktlinjer för resursfördelning till utbildning på grundnivå och avancerad nivå

## Innehållsförteckning

1 Inledning .....	3
1.1 Definitioner .....	4
2 Indelning av program i kategorier.....	4
2.1 Kategorier .....	4
3 Schabloner för uppdelning i utbildningsområden.....	4
3.1 Helårsstudenter utan programkoppling.....	5
4 Grund i ersättningsnivåer för lärosäten under utbildningsdepartementet .....	5
5 Programgrupper .....	6

# 1 Inledning

Riktlinjerna beskriver principer för resursfördelning från styrelse till fakultet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Bakomliggande tankar är att resursfördelningsmodellen bl.a. ska:

- ge utbildningsnämnden (UN) och universitetsstyrelse verktyg för strategisk styrning i enlighet med utbildningsorganisationen,
- vara enkel och tydlig genom hela fördelningskedjan,
- ge jämförbara utbildningar likartade resursmässiga förutsättningar,
- kunna jämföras med andra svenska lärosäten,
- ge önskade styrsignaler så att fastställda ”produktionsmål” uppnås,
- bidra till effektivt resursutnyttjande och underlätta samarbete, utan att vara kostnadsdrivande.

Modellen ska vara enkel och tydlig. Den bygger på att schabloner används för uppdelning av hela program i utbildningsområden. Den tar enbart hänsyn till utbildningens ämnesinnehåll. Modellen tar inte hänsyn till faktorer som t.ex. storleken på studentgrupper i enskilda kurser eller ortsperspektiv. I de fall då UN bedömer att en satsning behöver genomföras med grund i särskilda faktorer genomförs det som en strategisk satsning. Det finns också möjlighet att ta hänsyn till särskilda faktorer i resursfördelningen från fakultet till institution (steg 2), både vad gäller val av ersättningskategori och som strategiska satsningar. I resursfördelningen från fakultet till institution finns också en inbyggd basersättning som garanterar en viss resursnivå även för mindre studentgrupper.

Sammanfattningsvis bygger modellen på följande grundprinciper, vilka förklaras mer ingående i kommande avsnitt:

- Alla program delas in i kategorier baserat på ämnesinnehåll (se avsnitt 2 *Indelning av program i kategorier*).
- Schabloner används för uppdelning av program i utbildningsområden (se avsnitt 3 *Schabloner för uppdelning i utbildningsområden*).
- Ersättningar för de olika utbildningsområdena baserar sig på en uppräknig av ersättningsnivåer för lärosäten under utbildningsdepartementet (se avsnitt 4 *Grund i ersättningsnivåer för lärosäten under utbildningsdepartementet*).
- Resursfördelningsbeslutet fattas tillsvidare på programgruppsnivå (se avsnitt 5 *Programgrupper*).

## 1.1 Definitioner

Ord	Förklaring
Kategori	SLU:s program delas in i sju olika kategorier utifrån ämnesinnehållet i programmen.
Ersättningsnivå	Ersättning (per studentvolym) som erhålls inom ett särskilt utbildningsområde.
Programgrupp	Gruppering av program som används vid beslut av ersättning i resursfördelningen från styrelse till fakultet.
Schablon	Ett ungefärligt genomsnitt av flera programs uppdelning i utbildningsområden.
Studentvolym	Snittet av planerat antal helårsstudenter kommande år och antalet helårsprestationer föregående år.
Utbildningsområde	Utbildningen delas upp i utbildningsområden som avgör ersättningen till utbildningen.

## 2 Indelning av program i kategorier

I ett första steg delas alla SLU:s program in i kategorier. Program inom samma kategori delas upp i utbildningsområden enligt samma schablon, d.v.s. program inom samma kategori erhåller samma ersättning per studentvolym.

Indelningen av SLU:s program i kategorier utgår i princip ifrån befintliga programs ämnesinnehåll och har som syfte att ge likartade utbildningar likartade resursmässiga förutsättningar.

UN fastställer vilken kategori ett befintligt program tillhör och fastställer sedan löpande vilken kategori nya program ska tillhöra och därmed hur programmet delas upp i utbildningsområden. UN kan besluta om omkategorisering av ett program efter beslut om reviderad utbildningsplan som innebär att det ämnesmässiga innehållet i programmet förändrats.

### 2.1 Kategorier

Nedan framgår kategorier som programmen delas in i.

#### Samhällsvetenskapliga program

Programmets ämnesinnehåll har en samhällsvetenskaplig tyngdpunkt.

#### Blandade program med fokus på samhällsvetenskap

Program med en mix av samhällsvetenskapligt och naturvetenskapligt ämnesinnehåll, men med tyngdpunkt mot samhällsvetenskap.

#### Blandade program med fokus på naturvetenskap

Program med en mix av samhällsvetenskapligt och naturvetenskapligt ämnesinnehåll, men med tyngdpunkt mot naturvetenskap.

#### Naturvetenskapliga/Tekniska program

Programmets ämnesinnehåll har en naturvetenskaplig eller teknisk tyngdpunkt.

#### Designprogram

Programmets ämnesinnehåll har inslag av design.

#### Djursjukskötarprommet

Programmets ämnesinnehåll har sin tyngdpunkt i djuromvårdnad.

#### Veterinärprogrammet

Programmets ämnesinnehåll har sin tyngdpunkt i veterinärmedicin.

### 3 Schabloner för uppdelning i utbildningsområden

Varje kategori av program har en schablon avseende uppdelning i utbildningsområden. Schablonen styr ersättningen till programmen i kategorin eftersom ersättningen ser olika ut för de olika utbildningsområdena.

Schablonerna för programmets uppdelning i utbildningsområden fastställs av UN och är ett genomsnitt av varje kategoris samlade ämnesmässiga innehåll i programmen. Schablonerna fastställs vid införande av modellen och avses sedan vara stabila över tiden.

#### 3.1 Helårsstudenter utan programkoppling

Uppdelningen i utbildningsområden för helårsstudenter utan programkoppling bygger på programnämndernas uppdelning i utbildningsområden.

Uppdelningen är ett genomsnitt av respektive programnämnds schablon för uppdelning i utbildningsområden med ett undantag. Helårsstudenter utan programkoppling delas inte in i utbildningsområdena design, djuromvårdnad och veterinärmedicin. Inom PN-LT och PN-VH där dessa utbildningsområden förekommer, ersätts dessa andelar med utbildningsområdet naturvetenskap och teknik.

Det finns flera anledningar till att helårsstudenter utan programkoppling inte delas in i utbildningsområdena design, djuromvårdnad och veterinärmedicin.

- Ersättningen blir alltför hög eftersom huvuddelen av kurserna som läses av helårsstudenter utan programkoppling, inte har något tydligt inslag av design, veterinärmedicin eller djuromvårdnad. Under 2016 uppskattas 10 - 20 procent av helårsstudenterna utan programkoppling inom PN-LT, ha läst kurser med ett tydligt inslag av design. Under samma år uppskattas

knappt 10 procent av helårsstudenterna utan programkoppling inom PN-VH, ha läst kurser med ett tydligt inslag av veterinärmedicin.

- Helårstudenter inom våra utbildningsprogram, särskilt yrkesprogrammen, bör prioriteras före helårsstudenter utan programkoppling inom de utbildningsområden där vi redan har stor andel programstudenter.

## 4 Grund i ersättningsnivåer för lärosäten under utbildningsdepartementet

SLU:s ersättningsnivåer ska vara jämförbara med ersättningsnivåer för lärosäten under utbildningsdepartementet (udep), vilket dock inte betyder att nivåerna blir exakt samma som för lärosäten under udep. SLU har yrkesprogram, en hög nivå av färdighetsträning i flera utbildningsprogram samt bedriver utbildning vid flera orter, vilket innebär att kostnaderna för utbildningarna är högre än för lärosäten under udep. SLU:s ersättningsnivåer blir därför en uppräkningsnivå av ersättningsnivåerna för lärosäten under udep genom att ersättningsnivåerna höjs med ett och samma belopp per student oavsett utbildningsområde (SH, NT, DE).

Exakt hur mycket ersättningsnivåerna för lärosäten under udep räknas upp, d.v.s. vad SLU:s ersättningsnivåer blir beror på hur mycket som ska fördelas till fakulteterna via den föreslagna modellen. Det avgörs av hur mycket som lyfts av centralt för t.ex. infrastruktur och strategiska satsningar.

Vad gäller ersättningen till veterinärprogrammet och djursjukskötprogrammet finns det inga motsvarande nationella ersättningsnivåer att jämföra med. Av den anledningen kommer en separat översyn av ersättningen till dessa program att genomföras. Översynen kommer inte vara klar inför 2018 års resursfördelning. Ersättningsnivåerna för veterinärprogrammet och djursjukskötprogrammet kommer därför att vara oförändrade inför 2018.

## 5 Programgrupper

Resursfördelningsbeslutet fattas tillsvidare på programgruppsnivå.

På sikt kan det vara aktuellt att resursfördelningsbeslutet fattas på programnämnds nivå. Som ett steg i den riktningen införs tydliga riktlinjer kring programnämndernas möjligheter till omfördelning mellan programgrupper.

En programgrupps ersättning får förändras med maximalt 10 procent efter beslut av programnämnden och inom programnämndens budgetram.

I de fall en programnämnd anser att en programgrupp tillfälligt behöver kompenseras under en övergångsperiod, t.ex. med anledning av den nya fördelningsmodellen, kan denna möjlighet till omfördelning med fördel användas.