



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

Utbildningsnämnden

BESLUT

Sändlista

Implementering av övergripande riktlinjer för utbildning vid SLU

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

- att arbetet med implementering av övergripande riktlinjer för utbildningen ska göras enligt de tidsramar och den ansvarsfördelning som anges i bilaga till detta beslut.

Redogörelse för ärendet

Rektor fattade den 14 oktober 2013 beslut om 38 övergripande riktlinjer för utbildningen på grund- och avancerad nivå vid SLU (Dnr SLU ua 2013.1.1.1-4639). I beslutet framgår också att programnämnderna ansvarar för att riktlinjerna tillämpas för utbildningsprogram som börjar från och med 2015/16, vilket innebär ett successivt införande med början i årskurs 1. Riktlinjerna har stor betydelse för planering av enskilda program och möjligheter till samordning av utbildningen.

Att förändra utbildningsprogram är en komplex process som sträcker sig över flera år och kräver extra arbetsinsatser när nya ramschemata och kurser ska planeras, särskilt där samverkan mellan olika utbildningar kräver omfattande koordination. Programnämnderna har meddelat utbildningsnämnden att de på grund av det ansträngda ekonomiska läget inom grundutbildningen och bristande information rörande framtida resursfördelningsmodell anser att tidsplanen måste ses över vad gäller implementeringen av riktlinjerna. Samtidigt har styrelsen signalerat att det är av största vikt att inte skjuta upp arbetet med att genomföra de förändringar som krävs för att utveckla utbildningens resurseffektivitet och långsiktiga kvalitet.

I tidsplanen fastställs att vissa förändringar rörande förkunskapskrav, huvudområden och undervisningsspråk ska genomföras läsåret 2015/16, medan de förändringar som har direkt påverkan på studiegången införs från och med läsåret 2016/17. För att inte förändringsprocessen ska bli alltför långdragen kommer studenter som antas 2014 och 2015 att få information om att studiegången, dvs. kursernas ordningsföljd, storlek etc. kan komma att ändras under senare delen av

utbildningsprogrammet. Förändringarna får dock inte påverka studenternas möjligheter att ta avsedd examen med oförändrade examensmål och studieort.

Motiv till beslutet

Beslutet ska klargöra tidsramar och ansvarsfördelning i det fortsatta arbetet med att implementera de övergripande riktlinjer för utbildningen på grund- och avancerad nivå som fastställdes av rektor hösten 2013 (Dnr SLU ua 2013.1.1.1-4639).

Beslutets innebörd och bedömda konsekvenser

Den sammantagna bedömningen är att detta beslut kommer att ge en grund för det fortsatta arbetet med programutveckling inom universitetet.

Beslut i detta ärende har fattats av Utbildningsnämnden

Lena Andersson-Eklund

Bilaga

Tidsramar och ansvarsfördelning vid implementering av övergripande riktlinjer

Sändlista

Rektor
Programnämnder
Fakultetsnämnder
Universitetsdirektören
Chefen för student- och utbildningsservice
Chefen för planeringsavdelningen

Kopia för kännedom

Chefen för
- biblioteket
- internrevisionen
- kommunikationsavdelningen

- ledningskansliet
Fakultetsdirektörerna
Utbildningsledarna
Sluss

Bilaga: Tidsramar och ansvarsfördelning vid implementering av övergripande riktlinjer

Nummer xx) refererar till nummer på riktlinjen i tidigare beslut (Dnr SLU ua 2013.1.1.1-4639).

Vägar in i utbildningen

1), 2) & 8)

Behörighetskrav ska granskas och motiveras för samtliga program på grund- och avancerad nivå som ska utlysas inför höstterminen 2015. Programnämnderna (PN) rapporterar till Utbildningsnämnden (UN) senast oktober 2014.

3)

Förkunskapskraven ses över inför beslut om nya kursplaner och vid revideringar av kursplaner från och med höstterminen 2014. PN ansvariga.

4) & 5)

Förkunskapskraven till samtliga kurser på avancerad nivå revideras med hänsyn taget till att det generella fördjupningskravet är borttaget för kurser som ska ges från och med 2015/16. PN ansvariga.

6) & 7)

Antagningskravet på 15 hp självständigt arbete i examen på grundnivå tas bort från och med antagningen till program på avancerad nivå 2015. Kravet på godkänt självständigt arbete på grundnivå innan självständigt arbete på avancerad nivå genomförs ska tydliggöras i de fall detta saknas vid antagningen. Avdelningen för student och utbildningsservice, SUS ansvarig.

Yrkesexamina och generella examina

10)

Förlängning av agronomprogrammen genomförs inför antagning ht 2016. PN-N&J och PN-V&H bereder, beslut i UN senast vt 2015.

11)

Framförs löpande i budgetunderlag, myndighetsdialog och övriga politikerkontakter. Universitetsledningen ansvarar.

13)

Kraven för samtliga yrkesexamina med och utan inriktning ses över inför antagningen 2016. PN bereder, beslut i UN.

14)

Genomförs för Agronomprogrammen ht 2016. Genomfört för Trädgårdsingenjörsprogrammet. Inte aktuellt för program som ges vid olika campus (Landskapsarkitekt- respektive Hipplogprogrammen).

Gemensamt genomförande av utbildning

15)

Gemensamma HU-moment under första året på grundnivå införs tidigast ht 2016. Beslut fattas i UN ht 2014.

17)

Kartläggning, planering och successivt genomförande i alla utbildningsprogram. PN ansvarar och redovisar för UN vt 2015.

18)

Gemensamma resurser inom generella kompetenser införs tidigast ht 2015. Beslut fattas i UN ht 2014.

19) & 20)

Redovisning av planeringsuppdrag och ställningstagande om ev. gemensamma satsningar i UN ht 2014.

Huvudområden

21) & 25)

Inför antagningen 2015 revideras följande utbildningsplaner avseende huvudområde för generell examen: Lantmästare, Landskapsingenjör och Trädgårdsingenjör. PN bereder och UN beslutar ht 2014.

Utbildningsprogram som syftar till kandidatexamen i biologi ska från och med antagningen 2016 innehålla minst 15 hp inom vardera området organismvärlden, livsprocesser och ekologi (i enlighet med förslag från planeringsgrupp 2a). PN bereder och UN beslutar ht 2015.

24)

Gemensamma kursplaner för självständiga arbeten utarbetas under 2015. UN utser arbetsgrupp ht 2014.

Internationalisering

26) & 27)

Möjlighet till utbytesstudier under hel termin eller del av termin på grund- och avancerad nivå genomförs i all utbildning som startar från och med ht 2016. Legitimationsutbildningar undantas tills vidare från kraven på grundnivå.

28)

Minst en termin med programkurser på engelska, som inkommande utbytesstudenter i åk 3 kan vara behöriga till, ska erbjudas inom vardera området skog, jordbruk och naturresurser, husdjur, trädgård och landskapsarkitektur från och med läsåret 2015/16. PN ansvarar i dialog med Avdelningen för student- och utbildningsservice.

29)

Övervägs rörande biologiprogram inför antagningen 2016. PN-N&J ansvarar.

30) & 31)

Följs upp av PN i det löpande arbetet med kursplaner.

32)

Ansvarig PN och medel för genomförande av fältkurs 2015 beslutas i samband med styrelsens beslut om programutbud september respektive november 2014.

Gemensam ramschemastruktur

34) & 35)

Ska, om inte goda skäl för undantag föreligger, genomföras successivt i all utbildning från och med årskurs 1 ht 2015. Ska vara helt genomfört senast läsåret 2018/19 för alla utbildningsprogram vid SLU, se tabell. Undantag för Civilingenjör-, Veterinär- och Hippologprogrammen, där samverkan med andra utbildningsprogram på SLU ändå ska eftersträvas. PN ansvarar.

36) & 37)

Genomförs efter beslut rörande utbildningsplaner för enskilda utbildningsprogram.

Tabell. Studiegång (ramschema) för olika antagningsår

G=gammal studiegång, G^N = gammal studiegång men där studenterna informerats om planerade förändringar före antagningen, N^G= ny studiegång i ändrad utbildningsplan, N= ny studiegång enligt ny utbildningsplan. Som jämförelse anges motsvarande studiegång om inga förändringar görs efter antagning. Gul markering innebär att två olika ramscheman löper, grön markering att det endast finns det nya ramschemat.

Beslutet innebär att införande av nytt ramschema påbörjas först läsåret 2016/17, men att omställningsperioden blir kortare då ramschemat för flera årskurser görs om samtidigt läsåret 2018/19. Det innebär även att ramschemat för masterprogram som är byggda för samläsning med långa yrkesprogram kan göras om två år tidigare än om genomförandet sker successivt med ett läsår i taget under hela processen.

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
5-årig	G	G	G	G	G			
		G ^N	G ^N	G ^N	G ^N	N ^G		
			G ^N	G ^N	G ^N	N ^G	N ^G	
				N	N	N	N	N
2-årig	G	G						
(samläs)		G	G					
			G	G				
				G	G			
					G ^N	N		
						N	N	
Jämfört succ. genomförade								
5-årig	G	G	G	G	G			
		G	G	G	G	G		
			G	G	G	G	G	
				N	N	N	N	N
2-årig	G	G						
(samläs)		G	G					
			G	G				
				G	G			
					G	G		
						G	G	
							N	N